

Informe Anual

2019-2020



concieo

Sumando Acciones, Restando Adicciones



Sumando
Acciones,
Restando
Adicciones.

ÍNDICE:

	pág.
Carta del Presidente del Consejo	2
Carta de la Directora General	3
I. Misión y Visión	4
II. Beneficiarios atendidos	5
III. Programas impartidos	6
1) Talleres alumnos primaria	8
2) Talleres alumnos secundaria	10
3) Talleres alumnos preparatoria	12
4) Talleres padres de familia	14
5) Pláticas padres de familia y docentes	16
6) Actividades por contingencia COVID-19	18
7) Talleres de inclusión	19
8) Rallies en línea	20
9) Conferencias para usuarios de redes sociales	20
IV. Programa de voluntariado	22
V. Alianzas, eventos y procuración de fondos	24
VI. Desarrollo institucional.....	25
VII. Transparencia.....	26
VIII. Alianzas estratégicas.....	27
IX. Equipo interno y Consejo Consultivo.....	28





Carta del Presidente del Consejo

Queridos amigos.

Este 2020 ha sido un año lleno de retos para todos los que formamos la familia Concio, hemos contribuido al gran esfuerzo que implica la educación de nuestro querido México en estos momentos de pandemia con ánimo, esfuerzo y compromiso en favor de nuestros niños, padres y maestros.

De la mano de talleristas voluntarios, becarios y donantes, a través de la responsabilidad social y el trabajo cotidiano con niños y jóvenes, les ayudamos a resistir estos difíciles momentos.

Un nuevo reto será lograr por plataformas virtuales, fortalecer los factores de protección que alejarán a nuestros niños y jóvenes de las adicciones, así como el especial vínculo entre el voluntario y el beneficiario.

Nada de lo anterior ha sido posible sin todos ustedes, por ello, todos los que trabajamos en Concio, de todo corazón...les damos gracias.... mucho ánimo y esperanza.

José Ángel Fernández Uría



Carta de la Directora General

Queridos amigos.

Todos los días enseñamos que existimos para amar y ser libres y esto es lo que hemos seguido promoviendo en esta nueva normalidad, en la cual nuestra labor cobra más importancia que nunca pues la situación actual ha afectado el bienestar emocional de las personas y familias. Sin embargo, últimamente hemos comprobado que los vínculos y las relaciones significativas se pueden mantener igual de fuertes a distancia y que la prevención de adicciones con un modelo como el nuestro puede continuar.

Gracias a todos ustedes que hacen posibles estos talleres, estos encuentros significativos donde le ponemos pausa al tiempo, nos enseñamos a conocernos, a confiar en nosotros, a amarnos y a relacionarnos asertivamente con los demás.

Este ciclo escolar 2019-2020 lo calificaría como un año de crecimiento para todos, especialmente para Concio que creció de manera interna e implementó nuevos talleres que le apuestan a la inteligencia emocional como principal factor protector.

Agradecemos a nuestras queridas escuelas que año con año nos abren las puertas para trabajar con sus alumnos, familias y docentes y a nuestros talleristas voluntarios que se suman a la lucha por el derecho al desarrollo integral, libre de adicciones, de niños y jóvenes.

Tania Jiménez García



Durante los 9 años de Concieo, hemos visto el trabajo y esfuerzo que se necesita para fortalecer cada factor de protección en los niños y jóvenes, por eso hemos mejorado nuestro modelo para profundizar más en aquellos factores de gran relevancia para la prevención, logrando un mayor impacto y satisfacción en nuestros beneficiarios. Dentro de estas mejoras, este ciclo escolar, la mayoría de los alumnos, sin importar en qué grado escolar se encuentren, recibieron un taller de Inteligencia Emocional, pues es la base de la prevención de adicciones y el primer paso para trabajar en uno mismo, conocerse más y tomar mejores decisiones a futuro.

I. Misión y visión

Misión:

Nuestra misión es **prevenir adicciones en niños y jóvenes**, fortaleciendo su voluntad y autoestima, para que elijan libre y conscientemente vivir en plenitud sin el consumo de drogas.

Visión:

Nuestra visión es **impactar en la formación humana de los niños y jóvenes de México**, a través de un modelo de prevención integral y autosustentable, llevado a cabo por voluntarios capacitados que lo multipliquen, contribuyendo así a disminuir los casos de adicción.

Cumplimos nuestra misión asistiendo a instituciones educativas y brindando talleres a niños y jóvenes, desde 3° de primaria hasta 3° de secundaria, a los padres de familia y a los profesores. Nuestro modelo: **"Mayor prevención, menor adicción"** ofrece a los beneficiarios un taller distinto cada ciclo escolar, lo cual permite reforzar factores de protección y las necesidades propias de cada etapa evolutiva, que los alejarán de un abuso de sustancias o una adicción. Actualmente hemos llevado también nuestros programas a diversas empresas preocupadas por el bienestar integral de sus empleados.

II. Beneficiarios atendidos

1,618
beneficiarios
recibieron talleres

192
usuarios recibieron
pláticas y actividades

31
talleristas



1,841
total

Total de actividades:

67
talleres

que cumplen:
430 sesiones
(incluyendo 32
de LSM y Braille)



3 Rallies

4 pláticas

III. Programas

Los programas dirigidos a escuelas **son talleres con un enfoque preventivo** en los cuáles se fortalecen factores de protección específicos según la etapa evolutiva y grado escolar. La metodología utilizada busca el desarrollo integral del ser humano a partir de una prevención con un enfoque antropológico e innovador, para que, a lo largo de los talleres, las niñas, niños y adolescentes desarrollen una autoestima sana, su voluntad y libertad para autorregularse y elegir estilos de vida libres de adicciones.

Esto se logra por medio de un constante trabajo de autoconocimiento, reflexión grupal, ambientes seguros, diálogo, escucha empática y relaciones constructivas entre las y los alumnos.

Buscamos el desarrollo integral:



Autoestima sana



Autorregulación



Estilo de vida

A continuación, se presentan los logros obtenidos por programa y nivel educativo.



I) Programa: Talleres Alumnos Primaria

«Que ojalá sigan para que otros niños como yo aprendan a creer en sí mismos»

Alumno de 4º, Colegio Mixcoac

Objetivo:

Desarrollar uno de los ejes transversales de **Concieo**, la **inteligencia emocional**, con el propósito de aumentar el autoconocimiento, reconocer y desarrollar estrategias para autorregular sus emociones y construir relaciones sanas con sus pares.



Logros:

- 4 escuelas
- 730 alumnos de primaria
- 33 talleres
- 220 sesiones en el ciclo escolar

Aprendizajes:



Los alumnos de primaria del **Colegio Jesús de Urquiaga** reconocen que el taller les sirvió para:

- 73% Conocerse más
- 64% Generar pensamientos más positivos
- 60% Ser más comprensivo con los demás
- 24% Tener estrategias para regular sus emociones

Los alumnos de primaria del **Alexander Bain** aumentaron sus conocimientos en un 13% destacando temas como:

- Empatía
- Relación entre pensamientos y emociones
- Comunicación asertiva



Los alumnos de primaria del **Colegio Mixcoac** percibieron que aumentaron, en promedio:

- 26% su conciencia sobre sus acciones
- 24% se motivaron a ser mejores personas.



2) Programa: Talleres alumnos secundaria

«Gracias, todos los aprendizajes me servirán toda la vida»
 Alumno de 1º sec, Bachillerato Alexander Bain

Objetivo:

Continuar desarrollando factores de protección encaminados al reconocimiento y expresión asertiva de las emociones, el desarrollo de la autoestima sana, así como la promoción de hábitos saludables para reflexionar sobre la toma de decisiones y la resistencia hacia las drogas.



Logros:

2 escuelas
 326 alumnos de secundaria
 16 talleres
 87 sesiones impartidas

Aprendizajes:



Los principales aprendizajes en los alumnos de secundaria del **Colegio Jesús de Urquiaga** fueron:

- Que **todos reaccionamos diferente** al tener una emoción.
- La **importancia de conocer sus emociones** para expresarlas sin lastimarse a ellos mismos y a otros.
- La **importancia de los pensamientos** para manejar las emociones.
- **Aprendieron y experimentaron** lo que es la empatía.

Dentro de esta población se encuentran también alumnos con discapacidad auditiva que toman los talleres con apoyo de un intérprete.

Los alumnos de **Bachillerato Alexander Bain** aumentaron sus conocimientos en un 53% destacando temas como:

- **Desarrollo del cerebro**
- **Causas** de consumo de alcohol
- **Influencia de los estereotipos** en el consumo de alcohol



3) Programa: Talleres alumnos preparatoria

“Es un taller el cual te ayuda a mejorar como persona y te enseña que las emociones no son malas sino al contrario te ayudan.”

Alumna de 4° de preparatoria, Colegio Santa Fe

Objetivo:

Se brindó el primer taller virtual: “Quién consume a quién” debido a la contingencia sanitaria. Se trabajaron los componentes de la Inteligencia Emocional, para comprender la relación del consumo y un manejo emocional inadecuado y nocivo. Se proporcionaron estrategias de autorregulación y comunicación asertiva.



Logros:

1 escuela 20 alumnas de 4° preparatoria 1 taller 10 sesiones

Aprendizajes:

Las alumnas del **Colegio Santa Fe** reconocieron que el taller (en línea) les sirvió para:

- 100% Reconocer que estos contenidos **los usarán en su vida**
- 53% **Aumentar su capacidad** de autoconocimiento y autoentendimiento
- 47% **Entender mejor las emociones** de los demás y mejorar la cohesión grupal
- 47% Aprender que la Inteligencia Emocional **te ayuda a saber qué es lo que necesitas.**





4) Programa: Talleres padres de familia

"Me voy con aprendizaje y ganas de ser mejor madre"

Madre de familia de Misión Santa Fe

Objetivo:

Fortalecer los factores de protección contra las adicciones dentro del ámbito familiar, brindando herramientas para el crecimiento personal de los padres de familia. Algunos de los factores de protección son: una mejor comunicación intrafamiliar, un mayor autoconocimiento y conocimiento de sus hijos según su etapa de desarrollo, estrategias para establecer límites con amor, apoyar en la construcción de una sana autoestima en sus hijos y trabajar en su propio manejo de emociones y el de sus hijos.



Logros:

4
escuelas

531
padres de familia

91
sesiones

15
talleres

Aprendizajes:



Los padres de familia de **Christel House** México aumentaron sus conocimientos en un 12.5%, destacando temas como:

- Manejo de emociones
- Límites y estilos parentales
- Comunicación asertiva con sus hijos
- Mitos y realidades del alcohol

Padres de familia de **Misión Santa Fe** (taller en línea)

- 100% aprendió cómo **establecer límites asertivos** con sus hijos.
- 54% aprendió que las adicciones son una enfermedad y que **requiere apoyo de especialistas y de la familia.**



Algunos de los aprendizajes más mencionados:

- Es posible establecer límites con amor.
- Atender las necesidades emocionales de nuestros hijos evitará conductas de riesgo



Los padres de familia de la **Escuela Mier y Pesado** consideraron los siguientes aprendizajes, como los más valiosos:

- 50% **Reconocimiento y manejo de emociones**
- 23% **Límites**
- 20% **Importancia del ejemplo** que dan a sus hijos

5) Programa: pláticas a padres de familia y docentes

Además de los talleres, se brindaron pláticas informativas a los padres de familia cuyos hijos tomaron talleres de Concieo (es decir, los padres de familia de alumnos de 3º de primaria a 3º de secundaria), así como a los docentes, con el objetivo de enseñarles los contenidos de los talleres de alumnos, para reforzar, en casa y en la escuela, el desarrollo de la inteligencia emocional, aumentando así la probabilidad de llevar estilos de vida saludables.

Los padres de familia de primaria Alexander Bain

- 92% aprendió la importancia de **expresar sus emociones y escuchar las de sus hijos.**

Los padres de familia de primaria Mier y Pesado

- 58% Aprendió a **manejar sus emociones.**

Los padres de familia de secundaria Mier y Pesado

- 42% Reconoció la importancia de **validar sus emociones.**

Docentes de primaria de la Escuela Mier y Pesado

- 28% Aprendió cómo **relacionarse con los niños para ayudarles a manejar sus emociones.**

Colaboradores de la empresa Grupo Scanda

- 81% reconoció como **"muy útil" la información brindada.**



94
padres de
familia

54
docentes

35
colaboradores
de empresa



6) Programas por contingencia COVID-19

A partir del mes de abril se diseñó una estrategia de Atención remota para los beneficiarios de nuestras escuelas aliadas, a través de la cual se crearon y compartieron actividades enfocadas a desarrollar factores de protección que prevengan las adicciones:

- a) **14 videos y 14 actividades semanales** para la comunidad estudiantil y la comunidad de padres de familia del Colegio Jesús de Urquiaga, Escuela Mier y Pesado y Christel House México sobre comunicación, autoestima, resiliencia, emociones y la importancia de los límites.
- b) **5 videos adaptados** para los alumnos de la comunidad sorda del Colegio Jesús de Urquiaga para reforzar la autoestima, resiliencia y gratitud.
- c) **4 infografías** con los contenidos de los talleres presenciales que no se pudieron impartir en Escuela para Padres con la comunidad de Christel House.
- d) **Diversos materiales como videos y dibujos**, realizados por las y los voluntarios, con mensajes de aliento y fortaleza.



- e) **Capacitación en línea** sobre autoestima para nuestros voluntarios y equipo interno con una terapeuta externa especializada en terapia psico-corporal.
- f) **Grupos de contención emocional quincenales** con los talleristas para dar apoyo, fortalecer la comunidad y generar sentido de pertenencia.
- g) **Lanzamiento de la campaña: #EnCuarentenaMeModero** y otros contenidos enfocados a la prevención, bienestar y autocuidado, por medio de las redes sociales.
- h) **Diseño e impartición** de conferencias vía Facebook Live y Zoom para todo nuestro público.

7) Talleres de inclusión

Como parte de los esfuerzos de prevención, Concieo ha ampliado su oferta educativa procurando ser una institución inclusiva que brinda apoyo a otros sectores vulnerables. Durante este ciclo escolar se impartieron los siguientes talleres:

Lengua de Señas Mexicana

Este taller fue dirigido a 11 alumnos de la Universidad Simón Bolívar, como parte de su programa de Cultura, con el objetivo de conocer las bases de Lengua de Señas Mexicana que permitan una comunicación básica con una persona con discapacidad auditiva. Estos alumnos realizaron una presentación en la semana de la Cultura de la universidad, cantando una canción en Lengua de Señas.

Sistema Braille

Se impartieron dos cursos de Sistema Braille y sensibilización sobre la ceguera.

Uno de ellos se llevó a cabo en la **Universidad Simón Bolívar**, también como parte del programa de cultura. Este programa fue dirigido a 11 alumnos con el objetivo de crear conciencia y aprender las bases del sistema Braille. Estos alumnos realizaron una presentación en la semana de la cultura de la Universidad Simón Bolívar, transcribiendo cuentos en Sistema Braille.

El otro curso se llevó a cabo en las instalaciones de Concieo, dirigido principalmente a 9 participantes, con el objetivo de crear conciencia y aprender las bases del Sistema Braille.

11
alumnos
de LSM

1
taller de
12 sesiones

20
alumnos
de Braille.

2
talleres de
10 sesiones



8) Rallies en línea

Se diseñaron Rallies para familias y para adolescentes con el objetivo de ofrecer alternativas de entretenimiento sano en el confinamiento, por medio del trabajo en equipo, retos de destreza mental, creatividad y autoconocimiento.

- **3 Rallies** en total
- **28 personas** (niños, adolescentes y familias)
- **82% Estuvo muy satisfecho** con esta experiencia

Si deseas organizar un rally con tu familia o empleados, escríbenos a:

concieo@concieo.org



9) Conferencias para usuarios de redes sociales

En esta ocasión, se llevaron a cabo diferentes pláticas a través de nuestro Facebook, las cuales nos permitieron hablar de diferentes temas importantes, relacionados directa o indirectamente con las adicciones:

1. **"Los peligros del sexting"** (Webinar en FB live)
Ponente: Mtra. Regina Barbero Garralda
2. **"Daños en el cerebro por el exceso del consumo de alcohol y la relación de la adicción con la cuarentena"**
Ponente: Dr. Alfredo Zúñiga
3. **"La importancia de los vínculos y la afectividad"**
Ponente: Mtra. Noita D'Escibán Rincón
4. **"Prevenir el suicidio, es posible"**
Ponente: Mtra. María Eugenia González Serafín
5. **"El TDA y las adicciones"** por Proyecto Dah
Ponente: Lic. Yolanda Vallet



Agradecemos a los ponentes que participaron de manera voluntaria e hicieron posible la formación a distancia de nuestros usuarios.

IV. Programa de voluntariado

Concieo se apoya de la labor altruista de voluntarios para llevar a cabo su labor en la comunidad escolar. Los voluntarios que participan con nosotros reciben un programa de formación y acompañamiento para desempeñar su labor de manera eficiente y exitosa.

Este ciclo contamos con el apoyo de 31 talleristas activos.

Antes de la contingencia sanitaria, se incorporaron a nuestro equipo de voluntarios:

- María Emilia de Carcer
- Rocío Castelar
- Isabel Luna
- Maricarmen Reyes
- Gustavo Mancillas



Talleristas ciclo 2019-2020

- **Guadalupe García**
- **Marcela Díaz Infante**
- **Martha Gutiérrez**
- **Marisa Urdaneta**
- **Vivian Kaim**
- **Daniela Irurita**
- **Georgina Macdonald**
- **Clara Jiménez**
- **Katia Vila**
- **Graciela Saavedra**
- **Andrea Samaniego**
- **Margarita Romero de Terreros**
- **Isabel Maceiras**
- **María José Arriola**
- **Marcela Díaz Infante**
- **Verónica Barrientos**



- **Alejandra Longoria**
- **Monique Dubernard**
- **Grecia Nevárez**
- **Laura Zamora**
- **Rocío de Pedro**
- **Diana Berea**
- **Viviana Santarriaga**
- **Maricarmen Reyes**
- **Selma Alvarado**
- **Gustavo Mancillas**
- **Fernanda Hernández**
- **Alexandro López**
- **Javier Garibay**
- **Sara Arenas**
- **Eduardo Pacheco**



V.

Alianzas, eventos y procuración de fondos

Agradecemos de manera muy especial a las siguientes alianzas, las cuales nos permitieron crecer y seguir desarrollándonos como una institución sólida:

En el ciclo escolar 2019 – 2020 contamos con el generoso apoyo de **Fundación Sertull** para continuar con nuestra misión de prevenir adicciones.



Centro Cultural Hidalguense por la oportunidad de participar en la subasta a beneficio de Concieo, donde se subastó una valiosa pintura, la cual nos permitió recaudar \$5,000 para la prevención.

Grupo Human, empresa aliada desde el 2018, al apoyarnos en diversos aspectos como evaluación y diseño de materiales, así como permitirnos ser parte de la Vendimia Grupo Human 2019 y darnos a conocer con sus aliados y clientes.



Servicios a la Juventud, gracias a quienes comenzamos un proceso de planeación estratégica, elaborando un marco de referencia sólido que respalda nuestro trabajo.

VI. Desarrollo Institucional

«Los logros de una organización son los resultados del esfuerzo combinado de cada individuo».

Vince Lombardi



En la siguiente línea del tiempo se muestra el **crecimiento institucional de Concieo durante el ciclo 2019-2020**, en donde se destacan los nuevos cargos, incorporaciones al equipo y eventos institucionales.

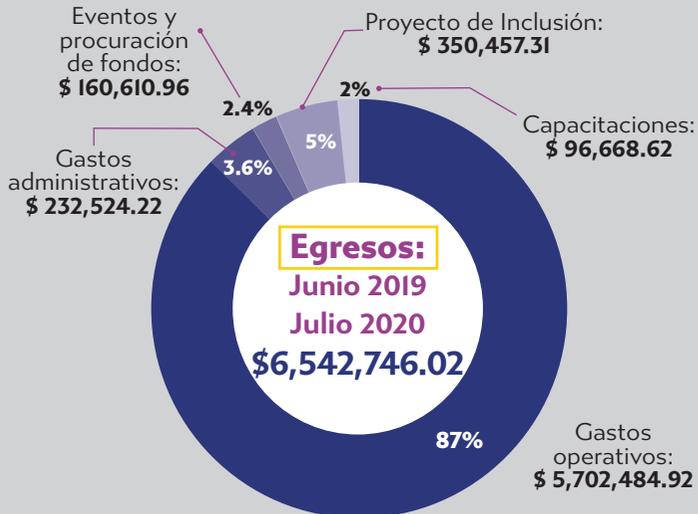
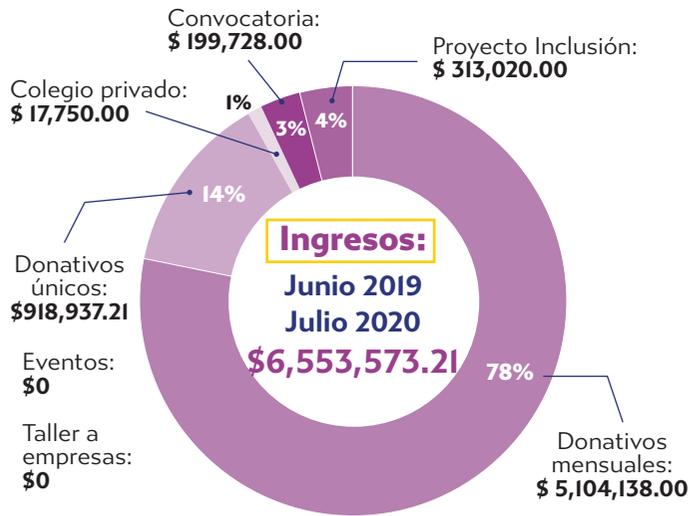
2019

- ▶ **Agosto**
 - ✦ Convocatoria Sertull
- ▶ **Septiembre**
 - ✦ Contratación de coordinadora de Escuela Para Padres: **Ana Paula Reyes**
- ▶ **Octubre**
 - ✦ Trabajo con Servicios a la Juventud
 - ✦ Vendimia de **Grupo Human 2019**

2020

- ▶ **Enero**
 - ✦ **Tania Jiménez** asume puesto de Directora General
- ▶ **Marzo**
 - ✦ Contratación de Coordinadora de Evaluación: **Malinalli González**
 - ✦ Contratación de Coordinadora Administrativa: **María Carreño**.
- ▶ **Mayo**
 - ✦ Nueva alianza con **Colegio Santa Fé**
 - ✦ Nueva alianza con **Misión Santa Fé**

VII. Transparencia



VIII. Alianzas estratégicas

HUMAN
improving people • changing the world

Baku
INNOVACIÓN

SERAI SERVICIOS A LA JUVENTUD

CLAYSS

CENTRO CULTURAL Y SOCIAL

Escuelas

ab alexander bain
Colegio

Christel House México

USB Universidad Simón Bolívar

CTJU
Colegio Centro de Idiomas I.A.P.

FUNDACIÓN MIER Y PESADO

CVI
Colegio Mixcoac

Colegio Santa Fe

Misión Santa Fe.org
Comunidad de la Olla

ab Instituto

Donantes

CLARASOL

Fundación Magdalena Ruiz de del Valle I.A.P.

SCANOR

NOTARIAS ASOCIADAS

sertull
FUNDACIÓN SERTULL A.C.

Centro Empresarial Morín

siva

LEBUINCO

MARRIOTT VACATION CLUB

Grupo Planeta

human key

GRUPO CANTARELL
DESARROLLO • ARQUITECTURA • INGENIERÍA

Inmobiliaria Executive Floor

VALLE DE MARÍA A.C.

XI.

Equipo Interno y Consejo Consultivo



Tania Jiménez García
Director General



Mary Tere Soubervielle Gutiérrez
Gerente de Desarrollo Institucional y
Procuración de Fondos



Dafnee Orezza Zimbeck
Coordinadora Académica Alumnos



Nadia Montenegro Zepeda
Coordinadora Académica Alumnos



Annie Reyes Ramírez
Coordinadora Académica
Padres de Familia



Malinalli González Dávila
Coordinadora de Evaluación



María Carreño Bolaños
Coordinadora Administrativa



Mónica Jiménez González
Asistente General



Grecia Nevárez Luna
Becaria

Consejo Consultivo

- **José Ángel Fernández Uría**
Presidente Del Consejo
- **Lillian Carbajal Medina**
- **Gisselle Martínez de Escobar
Martín del Campo**
- **Carlos Ruiz González**
- **Jesús Rivera Alanís**
- **Ramón Valverde Font**
- **Mauricio Sánchez Velázquez**
- **Jorge Mario Santiago Landa**
- **Javier Sirvent Cámara**
- **Víctor Manuel Malvárez Molina**
- **Francisco Javier Garibay González Báez**
- **Héctor Arturo Ramírez Calleja**



TESTIMONIOS

Otros logros alcanzados con las y los alumnos de primaria, son:

- *"Sí, me lastimaba a mí ya que no sabía lo que sentía".*
- *"Aprendí que no debo pelear", "Que me desquito con los demás cuando me enojo", "Cambié mi actitud con mi familia", "Que puedo controlar mis enojos con mis hermanos".*



Testimonios de prepa:

- *Aprendí: "Que todas tenemos recursos como nuestras cualidades y virtudes que podemos usar para afrontar situaciones difíciles".*
Alumna 4° preparatoria CSF
- *"Me llevo que debo de saber controlar mis emociones y mi cuerpo ya que si no me conecto con mi cuerpo no sentiré ni identificaré ninguna emoción, de cada ejercicio me llevo un aprendizaje a que la Inteligencia Emocional es algo vital en nuestra vida".*
Alumna 4° preparatoria CSF
- *Aprendí: "Que las emociones no son malas, pero hay que aprender a controlarlas e identificarlas para no lastimar a nadie".*
Alumna 4° preparatoria CSF
- *Me voy: "Con alegría por el hecho de saber que ya sé identificar muy bien varias emociones y sobre todo cómo actúo en ellas, también saber identificar y controlar todo lo que siento en mi cuerpo y evitar algún impulso".*
Alumna 4° preparatoria CSF

Testimonios de rallies en línea:

- *"Me sorprendió saber que mi hermana sabía tanto sobre prevención de adicciones".*
Adolescente
- *"¡Hermoso!, "Gracias por todo su trabajo y esfuerzo. Pasé un buen rato con mi hija".*
Participante
- *Lo que más me gustó fue: "Que gracias a las actividades pude tener una convivencia familiar".*
Participante
- *Lo que más me gustó fue: "Recordar y pensar en mi familia".*
Participante



concieo

Sumando Acciones, Restando Adicciones



www.concieo.org