



**Construyendo cimientos
sólidos para formar**
Personas felices

Informe Anual
2014 - 2015





Consejo y Comité de Desarrollo

- **José Ángel Fernández Uría**
– Presidente
- **Bernardo Garza Mier y Terán**
- **Carlos Guerrero Mondoño**
- **César Fajardo Moreno**
- **Gerardo Bravo Puga**
- **Gisselle Martínez de Escobar Martín del Campo**
- **Javier Gala Borja**
- **Mario Rodríguez Piña**
- **Miguel Ángel Temblador Torres**
- **Raúl Rodríguez Piña**
- **Sofía Flores Senties**
- **Víctor Eyssautier Blanco**

Equipo:

- **Francisco Javier Garibay González Báez**
– Director general
- **Tania Jiménez García**
– Gerente de proyectos
- **Nancy Guerrero Herrera**
– Asistente general
- **Dafnee Orezza Zimbeck**
– Becario
- **Gonzalo Díaz Infante Aguilar**
– Becario
- **Diego Sánchez Álvarez**
– Becario

¡Gracias por construir este proyecto!

- Abraham De León
- Abraham Platas
- Adriana Fernández
- Adriana Flora Díaz
- Alberto Guzmán Álvarez
- Alejandra Longoria
- Alejandro Godínez
- Ana Lourdes Salido de González
- Ana Paola Mosqueira
- Ana Paula Núñez Martínez
- Ana Sofía Prior
- Andrés de Esesarte
- César Reyes
- Claudia Pacheco
- Claudia Millán de Ibarra
- Cori Cuevas de Ortega
- Daniela Musi de Irurita
- Daniela Gabelich
- Daniela Sánchez Anaya
- Diana Berea
- Diego Sánchez Álvarez
- Eduardo Acevedo
- Eduardo Pacheco
- Eleazar Quintero
- Elda Gay de Atolinni
- Emmanuel Estrada
- Gisselle Martínez de Escobar de Sánchez
- Gonzalo Díaz Infante Aguilar
- Graciela Saavedra
- Joaquín Garibay Requena
- Juan Fernando Guerra
- Katia Vila de Cantú
- Lilian Carbajal de Romo
- Lourdes Melgoza
- Mara Izquierdo de Vargas
- Marco Javier Galindo
- Mariana Trueba
- Mariana Regueira

- Marianela Ricaño
- Marisela Sánchez de Ramírez
- María Fernanda González
- Maru Muñoz de Argudín
- Mauricio Betancourt Alvarado
- Monique Dubernard
- Natalia Tommasi
- Paula Cejudo de Bravo
- Rosario Casillas
- Selene Aranda de Rodríguez
- Vanesa Angers de Jiménez
- Vivian Kaim de Jacobo
- Viviana Santarriaga de Lorenzo

Organizaciones

- Instituto Asunción México
- Notarías MF
- Notaría 249
- Universidad Panamericana
- World Youth Alliance América Latina
- Fundación Candy
- Fundación Gonzalo Río Arronte
- Restaurante El Convento
- La Madrileña
- Restaurante Palominos

Voluntarios capacitadores y conferencistas

- Mtra. Gabriela Garralda de Barbero
- Rafael Ortiz
- Manuel Soto Alday y Kateri Salas
- Ana Paula García Madrigal
- Anna Moguel Castillo
- Andrea Patricia Hernández Rangel
- Dafnee Orezza Zimbeck

5	.....	Mensaje del Presidente
6	.....	Mensaje del Director
7	.....	Sumar en vez de restar
8	.....	¿Quiénes somos?
9	.....	Modelo mayor prevención menor adicción
12	.....	Población atendida y sumando talleres
14	.....	Concieo en cifras
15	.....	Resultados obtenidos
22	.....	Voluntariado y Responsabilidad Social
23	.....	Alianzas y Proyectos
24	.....	Una mirada a la construcción 2015-2016
25	.....	Testimonios



Mensaje del Presidente

Ciudad de México, Diciembre 2015.

Queridos amigos:

Lo hecho este ciclo 2014-2015 se puede resumir en una palabra: **CRECIMIENTO**.

Mayor número de atendidos, talleristas, voluntarios, becarios y donantes, hacen que Concieo sea una Organización que ofrece sólidas opciones de atención.

Nuevos proyectos, el ánimo y capacidad probadas, harán del 2016 un año lleno de éxitos.

Nada de lo anterior sería posible sin todos ustedes; su trabajo, recursos, motivación y alegría, hacen que nuestro trabajo sea sencillo. Por ello, sólo podemos pensar en una palabra: **GRACIAS**.

Estamos seguros que esta gran familia seguirá creciendo ya que nuestro trabajo cotidiano hace que cada vez más niños y jóvenes, en un ejercicio de libertad, sean mejores mexicanos.

Seguiremos luchando para que en un futuro, con orgullo podamos decir “No dejamos un mejor México a nuestros jóvenes sino mejores jóvenes a nuestro México”.

De todo corazón.....gracias.

José Ángel Fernández Uría



Mensaje del Director

Ciudad de México, Diciembre 2015.

Conforme vamos avanzando y creciendo puedo constatar que se va consolidando el sueño de multiplicar la generosidad, la idea de provocar que uno se encuentre con el otro y que el otro también se encuentre con uno, pues debe ser de ida y de vuelta para que realmente sea el encuentro un entreverse en lo profundo, un entreverse que une, que genera un vínculo sólido. Cada taller, cada sesión es un producto que enlaza, que fortalece, que da seguridad y autoestima a quienes participan. Así se van llenando los corazones y con un corazón lleno, es casi imposible que se dé una adicción.

Para eso estamos, para seguir construyendo mecanismos que sean efectivos en la prevención de adicciones; porque son efectivos al dar herramientas para vivir en plenitud, para invitar a unos y a otros a ser conscientes de que vivimos para amar y que amamos si somos libres.

Javier Garibay "El abuelo"

Sumar en vez de restar

“Educar la mente sin educar el corazón no es educación en absoluto.”

Aristóteles

- El consumo nocivo del alcohol provoca 2.5 millones de muertes en México cada año; encabezando uno de los primeros tres problemas más graves de salud pública. (Organización Mundial de la Salud, 2011)
- Actualmente las drogas tienen mayor potencia, son más adictivas, se consiguen fácilmente y a precios más accesibles.
- Según la Encuesta Nacional de Adicciones (2011), en México:
 - La edad de inicio de consumo de alcohol es de 14.6 años.
 - La edad de inicio de consumo de drogas ilegales es de 16.3 años.
- Estudios han demostrado que la tasa de adicciones a las drogas y/o el alcohol es más frecuente en personas que tienen: familias disfuncionales, con poca integración, donde se abandona o sobreprotege a los hijos, entre otras características.
- Las tres principales causas de consumo son: presión social, curiosidad y problemas.
- Los seres humanos tenemos una profunda necesidad de unir y formar conexiones con los demás. Si no podemos conectar con los demás, vamos a conectar con cualquier cosa que podamos encontrar. Entonces lo contrario a una adicción no es sobriedad, **lo contrario a una adicción es la conexión humana.**
- Las costumbres y tradiciones mexicanas refuerzan el valor de la familia y el afecto, base fundamental para la prevención de adicciones.
- El sentido de humor permite adaptarnos a las adversidades y salir adelante.
- Los adolescentes que le encuentran un sentido a la escuela tendrán menos probabilidades de caer en adicciones.
- La Organización Mundial de la Salud (OMS) plantea que la educación es la base de la prevención del consumo de drogas, por lo que el contexto escolar se convierte en uno de los escenarios idóneos para implementar proyectos preventivos dirigidos a un mayor número de niños y jóvenes.
- Las adicciones son procesos prevenibles.



EN CONCIPIO CONOCEMOS LA REALIDAD PARA TRANSFORMARLA.

Misión

Prevenir adicciones en niños y jóvenes, fortaleciendo su voluntad y autoestima, para que elijan libre y conscientemente vivir en plenitud sin el consumo de drogas.

Visión

Impactar en la formación humana de los niños y jóvenes de México, a través de un modelo de prevención integral y autosustentable llevado a cabo por voluntarios capacitados que lo multipliquen, contribuyendo así a disminuir los casos de adicción.

Valores

- Solidaridad
- Amor
- Compromiso
- Compartir
- Apertura
- Empatía
- Alegría



Modelo “mayor prevención, menor adicción”

“El verdadero viaje de descubrimiento no consiste en buscar nuevas tierras, sino en mirar con nuevos ojos.”

Marcel Proust

Introducción

El modelo de Concieo, “Mayor prevención, menor adicción” atiende a niños, jóvenes y padres de familia con la finalidad de fortalecer a la persona y su familia. Tiene alto impacto debido a que desarrolla programas que acompañan, año con año, a los niños desde la infancia hasta la adolescencia.

Su objetivo es 100% preventivo pues el trabajar con la persona de manera humanista y personalizada disminuirá los casos de abuso de alcohol y eliminará el consumo de drogas.

Programas

Los programas que se desarrollan no solamente brindan información acerca de las drogas y su consumo sino que trabajan todos aquellos factores que ayudarán a alejarles de ellas, como la voluntad, autoestima, valores y toma de decisiones. Así mismo, los padres de familia trabajan en su manejo de emociones, límites, amor y comunicación familiar; factores cruciales para evitar conductas de riesgo. Los contenidos están diseñados considerando las diferentes etapas evolutivas y su entorno.

Todos los beneficiarios reciben un taller distinto año con año, lo cual permite dar una continuidad y obtener un cambio positivo y fortalecimiento permanente en la persona.



Voluntarios

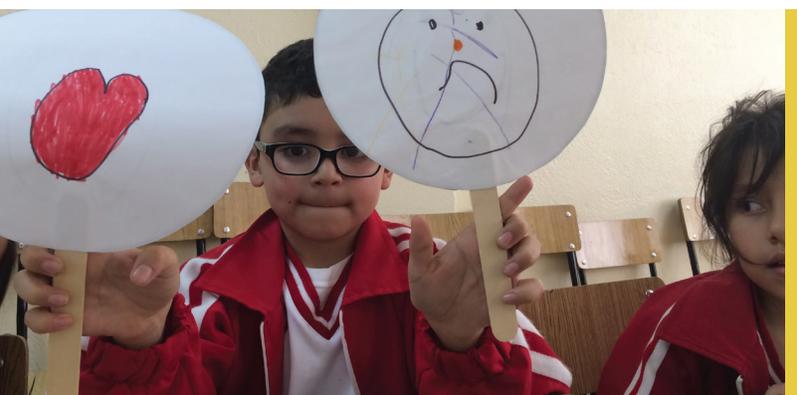
El trabajo de Concio es realizado por un pequeño equipo interno y un gran grupo de voluntarios, desde la búsqueda de instituciones y desarrollo de programas hasta la impartición de los mismos. Concio brinda capacitaciones especializadas para los voluntarios talleristas. Al dar los talleres, no sólo se está impactando de manera positiva a las personas que reciben los programas sino a todas aquellas que los imparten. La experiencia en sí misma es sensibilizadora y de gran aprendizaje. Así mismo, el hecho de ser voluntarios permite generar un vínculo y cariño especial con los beneficiarios, potencializando los factores de protección como el amor, los valores y la amistad.

En Concio, nuestra filosofía es ayudar a todas las personas a vivir para amar y ser libres. Creemos que amando todas las esferas de la vida, desde a uno mismo como a los demás, al trabajo, a la escuela, a la casa, a la comunidad y a la vida podrás ser realmente libre y feliz.



“Liberar es educar, es dar sentido pleno a la propia existencia personal y ayudar a que también tenga sentido la existencia de los otros.”

Víctor García Hoz



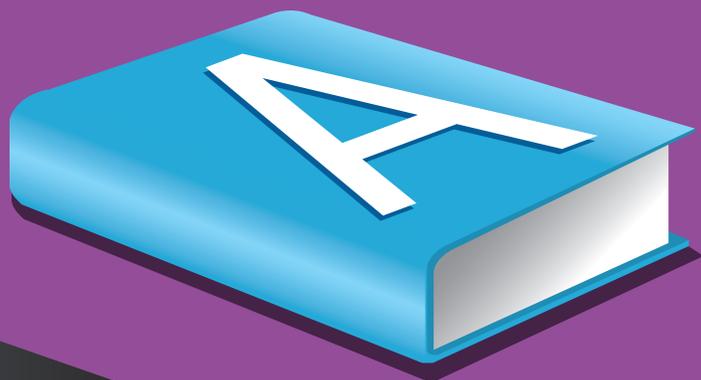
Proceso de Intervención Educativa

Diagnóstico
(cuestionarios)

**Adaptación
del Taller**

**Ejecución
de Talleres**

Evaluación



Población atendida y Sumando talleres

*“Dos excesos deben evitarse en la educación de la juventud;
demasiada severidad y demasiada dulzura.”
Platón*



Christel House
México

Christel House México, A. C.
Kansas 161, col. Ampliación Nápoles,
Del. Benito Juárez,
C.P. 03840, México, D.F.

Christel House México es una organización de la sociedad civil que atiende a familias en situación de pobreza urbana, de colonias de la delegación Álvaro Obregón.

Talleres impartidos:

Alumnos

- Formación de mi Voluntad I; dirigido a 4° de primaria
- Formación de mi Voluntad II; dirigido a 5° y 6° de primaria
- Yo decido si me arriesgo o me protejo I; dirigido a 1° de secundaria
- Yo decido si me arriesgo o me protejo II; dirigido a 2° de secundaria
- Yo decido si me arriesgo o me protejo III; dirigido a 3° de secundaria

Escuela para padres

- Qué tanto nos conocemos como padres
- Padres exitosos, hijos exitosos
- Qué tanto nos conocemos como padres II



Colegio Mixcoac

Colegio Mixcoac, A. C.
Giotto 92, col. Alfonso XIII
Del. Álvaro Obregón,
C.P. 01460, México, D.F.

El Colegio Mixcoac es una institución privada que ofrece Educación Básica y Preescolar.

Talleres impartidos:

Alumnos:

- Mis Emociones; dirigido a 3° de primaria
- Formación de mi voluntad I; dirigido a 4° de primaria
- Formación de mi voluntad II; dirigido a 5° y 6° de primaria



Fundación Clara Moreno y Miramón, I. A. P.
Louisiana 156, col. Nápoles.
Del. Benito Juárez,
C.P. 03810, México, D.F.

Instituto de asistencia privada que proporciona albergue a niñas y jóvenes en condición de calle o desventaja social.

Talleres impartidos:

Niñas

- Creer, crear y crecer; dirigido y adaptado para niñas entre 8 y 13 años.

Educadoras

- Educar hoy es diferente; impartido por Gabriela Garralda.
- Educación de la afectividad; impartido por Gabriela Garralda.
- El perdón; impartido por Gabriela Garralda.
- Manejo de emociones; impartido por Javier Garibay.



CTU
Colegio Jesús de Urquiaga I.A.P.

Colegio Jesús de Urquiaga, I. A. P.
Frontera 40, col. San Ángel,
Del. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, México, D.F.

Institución de asistencia privada que da educación a niños de bajos recursos económicos y con discapacidad auditiva.

Talleres impartidos:

Alumnos

- Mis emociones; dirigido a 3° de primaria
- La formación de mi voluntad I; dirigido a 4°, 5° y 6° de primaria
- Yo decido si me arriesgo o me protejo; dirigido a secundaria

Escuela para padres

- Qué tanto nos conocemos como padres I



Este ciclo escolar pudimos acercar nuestro modelo educativo **Mayor prevención menor adicción** a más personas gracias al apoyo de nuestros donantes, voluntarios y colaboradores.

Alcance:

- **4 instituciones educativas**
- **19 talleres**
- **759 alumnos:**
 - 256 - Christel House México
 - 131 - Colegio Mixcoac
 - 25 - Fundación Clara Moreno y Miramón
 - 357 - Colegio Jesús de Urquiaga
- **408 padres de familia**
 - 325 en Christel House México
 - 83 en el Colegio Jesús de Urquiaga
- **6 educadoras de la Fundación Clara Moreno y Miramón.**
- **39 talleristas voluntarios.**
 - 7 voluntarios nuevos
- **Nuevo integrante al equipo Concieo: Dafnee Orezza Zimbeck**
- **22 alumnos colaboradores**
 - 3 alumnos de prácticas profesionales
 - 7 adolescentes pasantes
 - 12 alumnos de servicio social.
- **En total en el ciclo 2014-2015:**

1,235

personas sumando a la educación y prevención



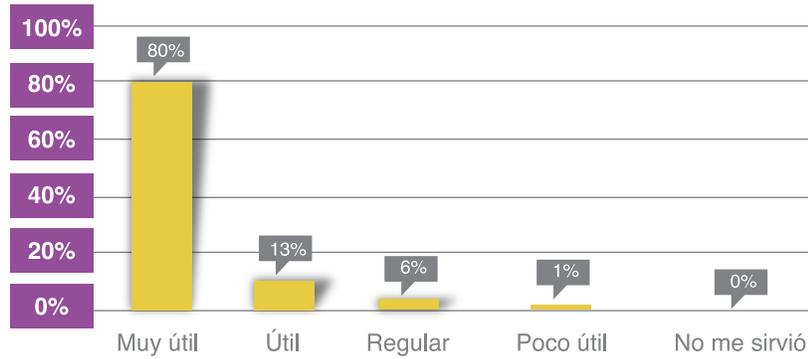
Resultados obtenidos



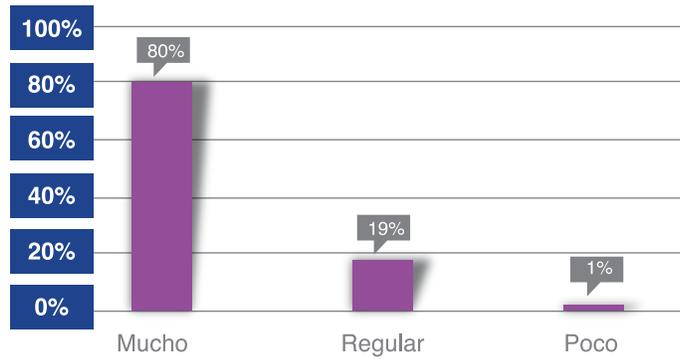
Christel House
México

Alumnos de Christel House México

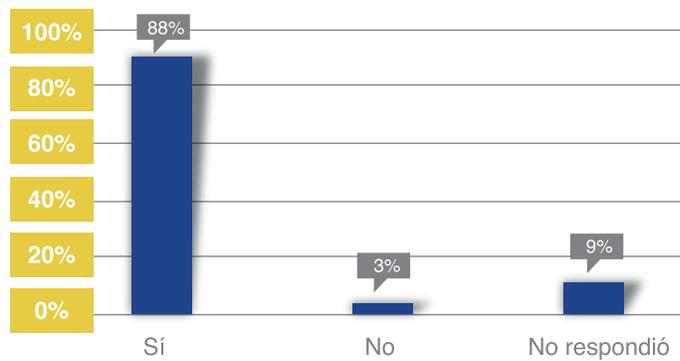
La información brindada me pareció:

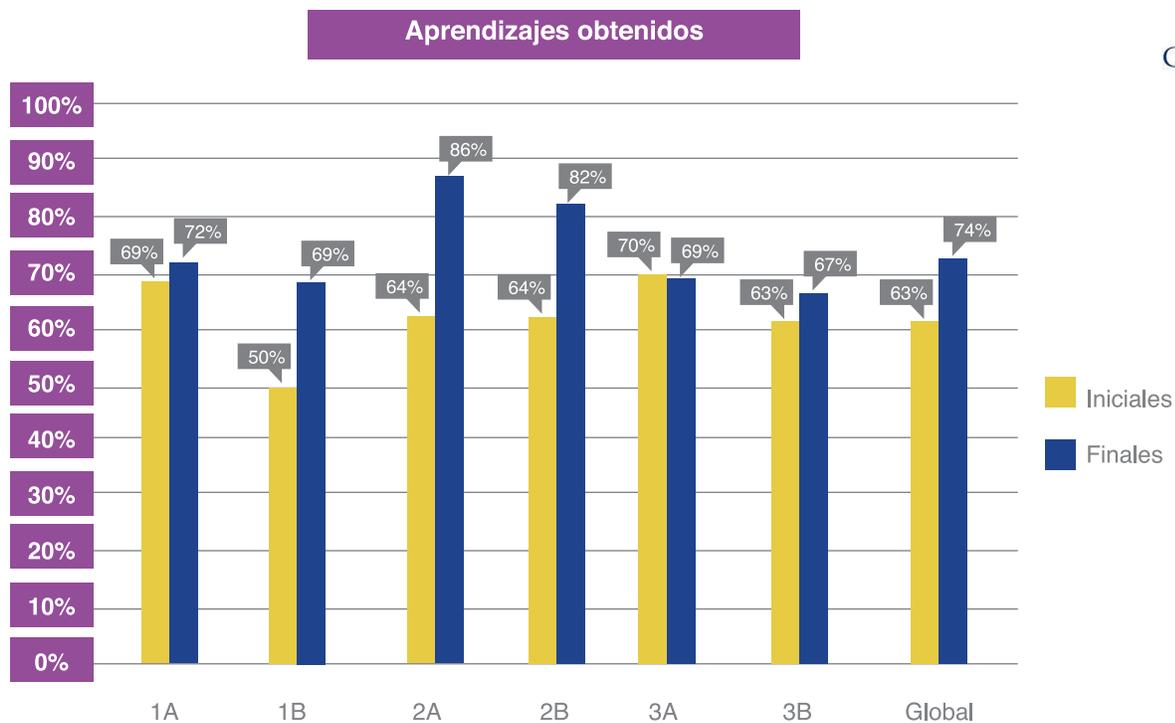


Las actividades y videos me gustaron:



Recomendaría el taller a algún familiar:

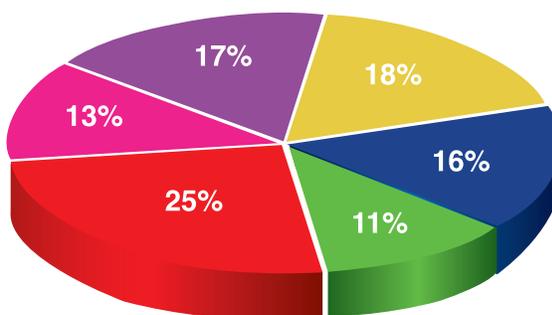




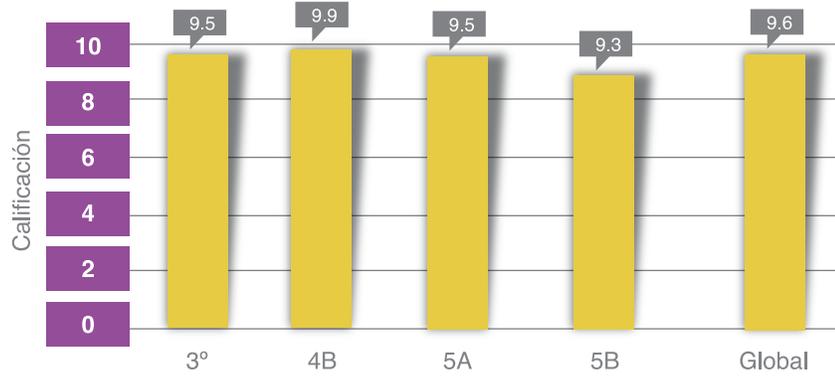
Escuela para padres

Temas con mayor impacto

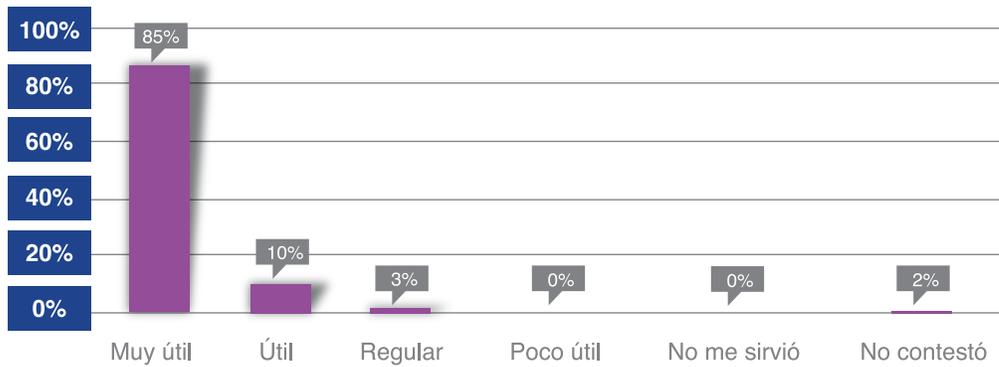
- Comunicación asertiva
- Ser ejemplo
- Autoconocimiento y autoconcepto
- Control de emociones
- Sobre adicciones y efectos
- Educación en valores



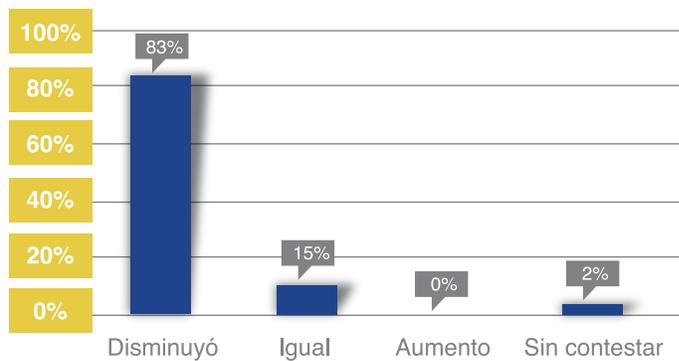
La calificación que le doy al taller:

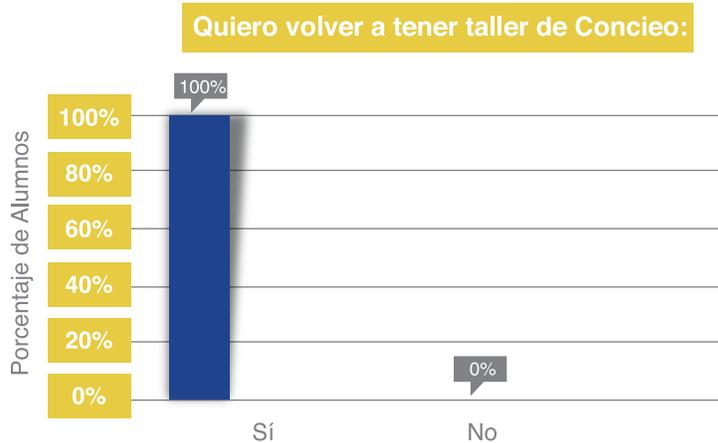
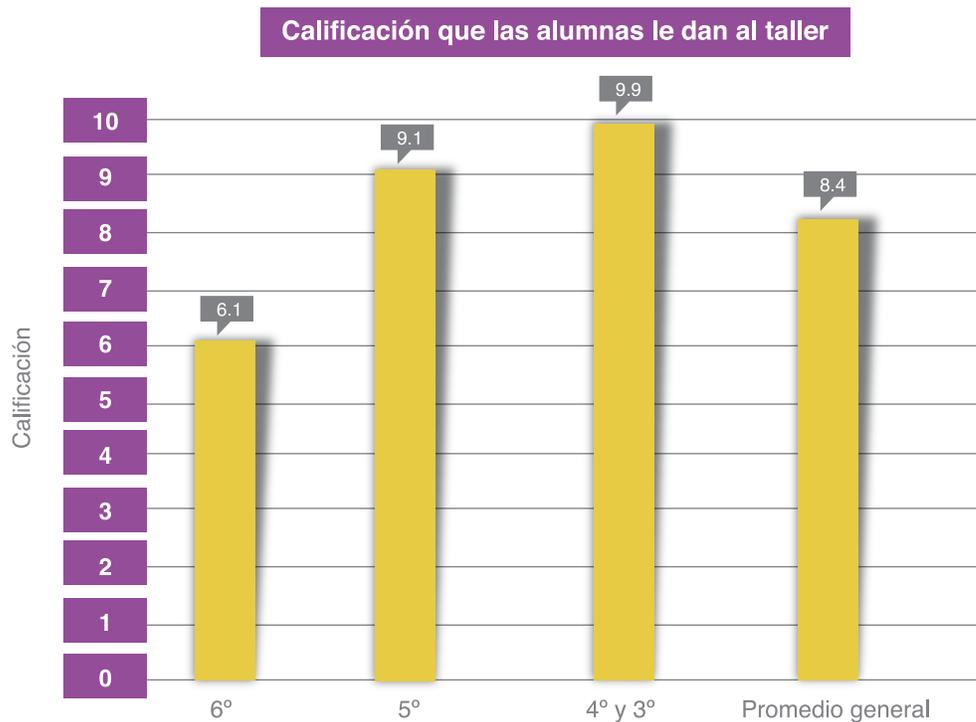


Lo que me enseñaron fue para mí:



Mi curiosidad por probar drogas:



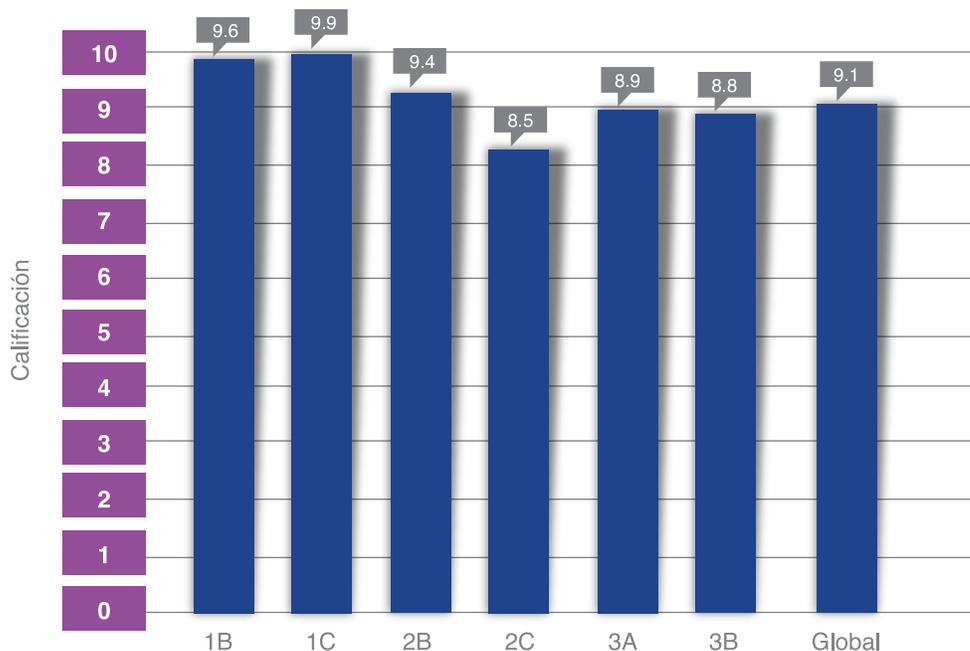


Secundaria

La información brindada me pareció:

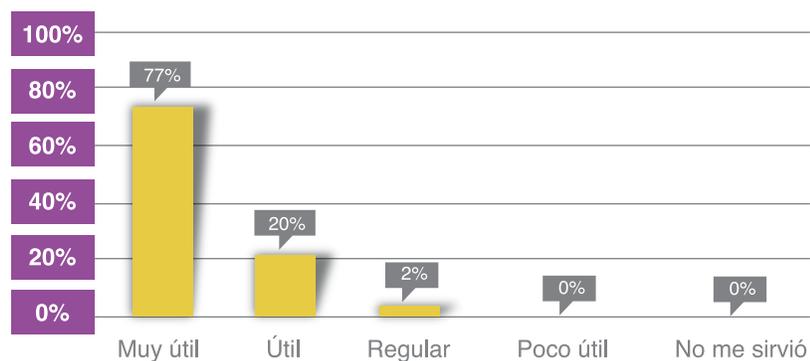


Calificación que los alumnos le dan al taller



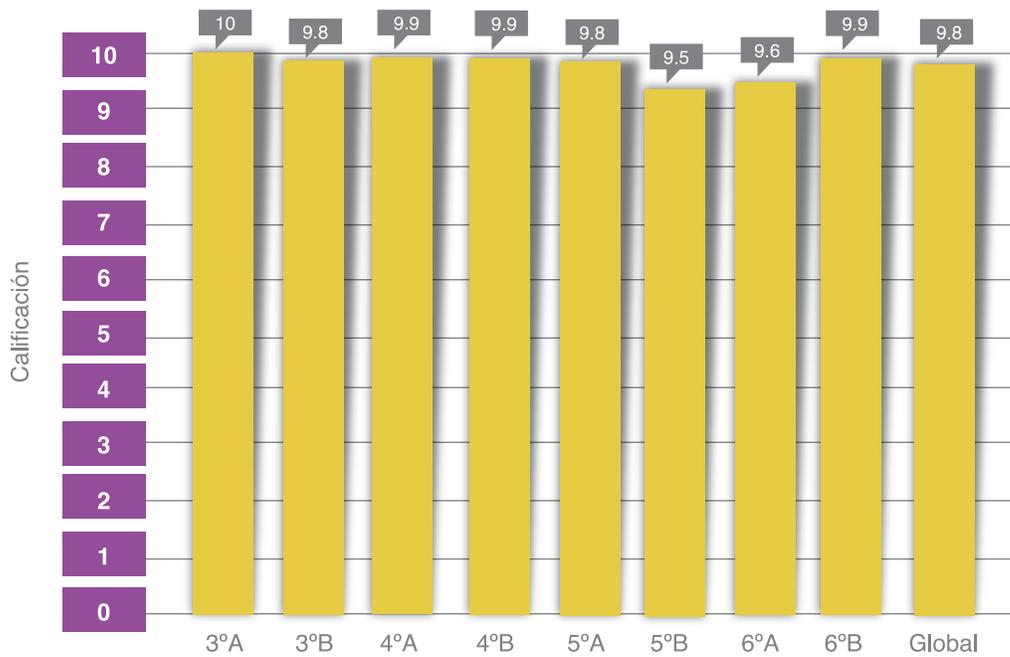
Primaria

La información brindada me pareció:

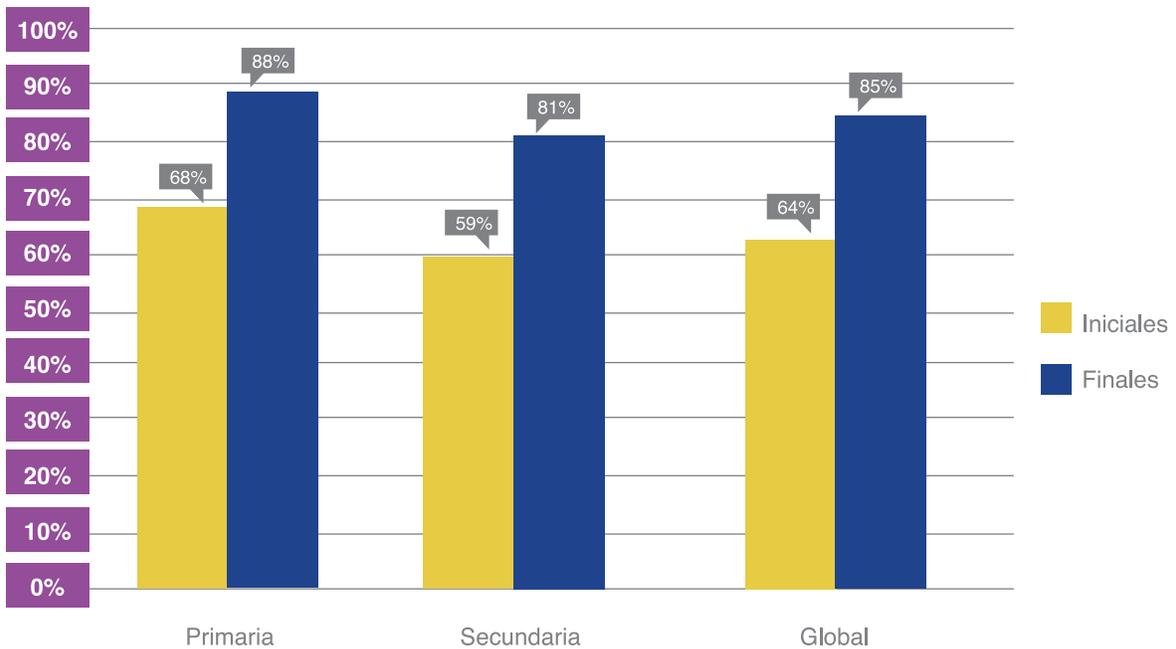




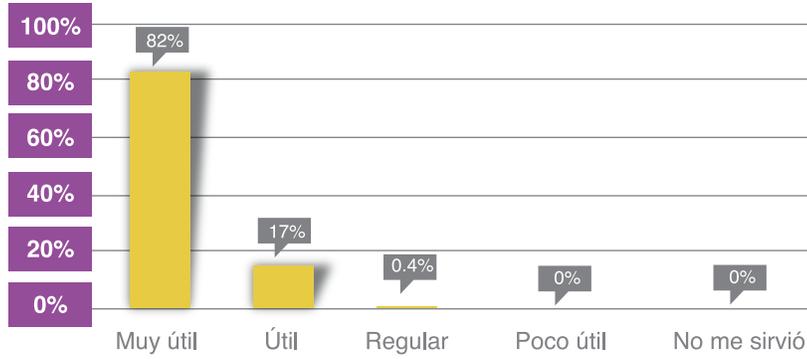
Calificación que los alumnos le dan al taller



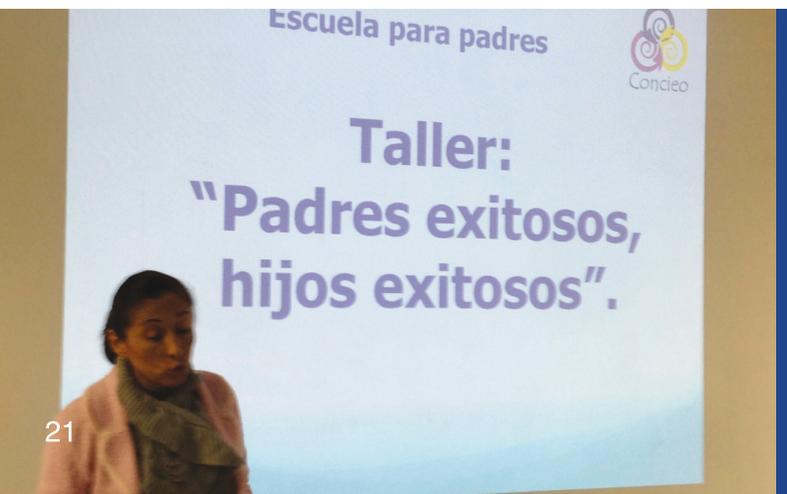
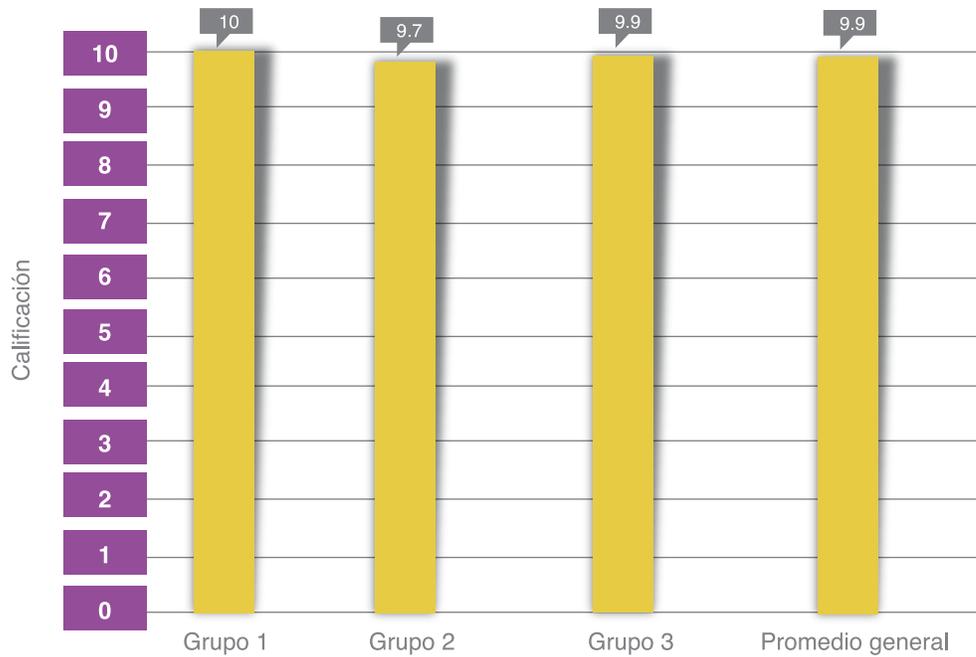
Aprendizajes obtenidos



La información brindada me pareció:



Calificación que le otorgan al taller



“La divina naturaleza ha hecho campos, la habilidad humana ha hecho caminos.”

Marco Terencio Varrón

El voluntariado es una pieza clave dentro de Concilio. Al ser talleristas voluntarios, los alumnos lo valoran y aprecian, abriéndose al aprendizaje reflexivo. Así mismo los talleristas aprenden y crecen a través de la acción social.

Durante este ciclo escolar los talleristas voluntarios recibieron seis capacitaciones:

- **Fundamentos de la dignidad humana (septiembre 2014)**
por World Youth Alliance
- **Herramientas psicológicas y control de grupo**
por Tania Jiménez (diciembre 2014)
- **Capacitación al nuevo voluntariado**
por Tania Jiménez (febrero 2015)
- **Alcohol y drogas**
por Tania Jiménez (febrero 2015)
- **Compromiso y motivación**
Ana Paula García, Andrea Hernández, Anna Moguel, Dafnee Orezza y Javier Garibay (abril y junio 2015)



Alianzas y Proyectos

“Si caminas solo, irás más rápido; si caminas acompañado, llegarás más lejos.”
Proverbio Chino



- **Promotora Ciel**
Fondeo colectivo



- **WYA (World Youth Alliance)**
Currículum de dignidad humana para niños



- **Instituto Asunción de México**
Programa de prácticas profesionales para alumnos de 6° de Bachillerato



- **Universidad Panamericana (UP)**
Servicio social y programa de prácticas profesionales de la carrera de Pedagogía

Una mirada a la construcción 2015-2016

“Fija tus ojos hacia delante: en lo que puedes hacer, no hacia atrás en lo que no puedas cambiar.”

Tom Clancy

Queremos construir sobre los cimientos que hemos preparado los últimos 4 años. Por eso en el ciclo escolar 2015-2016 continuaremos con todo lo creado y además sumaremos los siguientes proyectos:

- **Talleres para alumnos en la Escuela Mier y Pesado, I. A. P.**

La Escuela Mier y Pesado, comprometida con la educación de su población, suman a su programa educativo los talleres de Concilio para los alumnos, a partir del ciclo escolar 2015-2016.

- **Talleres a padres de familia de escuela públicas en Ciudad Carmen, Campeche,**
a través de la fundación **Para Seguir Aprendiendo, I. A. P.**

- **Talleres para padres de familia de Proyecto DEI comunidad.**
- **La contratación de un profesional de la educación para el equipo interno.**
- **La implementación de nuevos talleres:**

Proyecto UNO “Jóvenes con metas, adultos exitosos” para alumnos de Preparatoria
“La formación de mi voluntad III” para alumnos de 6° de Primaria
“Porque NO lo digo yo” para padres de familia

- **Integración de nuevos talleristas voluntarios.**
- **Integración de nuevos voluntarios de la Universidad Panamericana.**
- **Implementación de una evaluación de impacto.**
- **Conferencias de consumo responsable de alcohol y prevención de drogas en niños y jóvenes.**
- **Alianza con Promotora Social México a través de la cual apoyarán a Concilio en sus proyectos con apoyo económico y experiencia social.**



Testimonios

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.”

Howard G. Hendricks

“Algo que aprendí es que el taller es estupendo para no hacer el mal sino el bien”

Alumno Colegio Mixcoac 5° de Primaria

“Aprendí que hoy quiero amar a los demás empezando por mí. A veces sin tanta exigencia o perfeccionamiento. Aprendí a expresar emociones sobre todo la ira porque se encapsula y explota tarde o temprano”

Madre de familia Colegio Mixcoac

“Algo que aprendí es que las decisiones que tome pueden afectar en mi vida de muchas maneras, debo de tomar mis decisiones de manera pensativa”

Alumno Christel House 3°
de Secundaria

“Ha sido de gran experiencia y conocimiento todo lo que se ha comentado en este curso y nos enseña a reflexionar y poder corregir nuestros errores, gracias por esta lección de vida.”

Madre de familia Colegio Mixcoac

“Tengo que aprender a tener más tolerancia y saber comunicarme con la gente que me rodea y tratar de no imponer sino encontrar las soluciones y así lograr nuestros objetivos y hacerles saber que cuentan con nosotros y el amor que tenemos para ellos”

Madre de familia Colegio Mixcoac



“Algo que aprendí es que una adicción puede ser algo muy riesgoso para mí y para mi entorno”

Alumno Christel House 2° de Secundaria

“Algo que aprendí es a no ponerme en riesgo para ser aceptado, a no desaprovechar mis oportunidades por tonterías”

Alumno Christel House 1° de Secundaria

“Aprendí que no debo hacer lo que me digan en cuestión de drogas. Un verdadero amigo no te lleva a las drogas, en cambio, te ayuda”

Alumno Christel House 1° de Secundaria

“Me gustaría que en un futuro no tan lejano, ya que estaré en peligro cerca de las drogas, recordar todo lo que me enseñaron en este taller”.

**Alumno del Colegio Jesús de Urquiaga
1° de secundaria**

“He aprendido a fortalecer valores familiares (amor, empatía, autoestima, tolerancia, confianza). Me siento comprendido con las participaciones de los demás, muy enriquecedor. Muchas gracias.”

Madre del Colegio Jesús de Urquiaga

“Los contenidos están muy adecuados a los chicos. Están muy interesados en los temas. En lo personal, me gustó cómo motivó a los niños, siempre tenía estrategias para despertar el interés y que no se distrajeran.”

Profesor Colegio Jesús de Urquiaga



**¡Únete a nosotros para seguir
con esta gran labor educativa!**



Diseño cortesía de:



www.be.net/ablehe
ablehe@gmail.com



Miguel Ángel de Quevedo #8-604.
Col. Hacienda de Gpe. Chimalistac,
Del. Álvaro Obregón, C.P. 01050, México, D.F.
Tels.: 9000 1766 y 9000 6377
e-mail: concieo@concieo.org



www.facebook.com/concieo



[@ConcieoMX](https://twitter.com/ConcieoMX)

www.concieo.org

